

BUKU PEDOMAN
KULIAH KERJA NYATA
(KKN)



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN (LPPM UNIMED)
TAHUN 2020

**BUKU PEDOMAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN)**



Tim Penyusun

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2020**

**BUKU PEDOMAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN)**

Pengarah:

(Rektor Universitas Negeri Medan)
(Ketua Senat Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan)

Penanggung Jawab:

Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. (Ketua LPPM)
Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum. (Sekretaris LPPM)

Tim Penyusun

Drs. Jamalum Purba, M.Si
Prof. Dr. Yusnadi, M.S.
Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
Prof. Dr. Drs. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc.
Dr. Tappil Rambe, S.Pd., M.Si.
Dr. Rosnelli, M.Pd.
Dr. Hariadi, M.Kes.
Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si.
Charles Fransiscus Ambarita, S.Pd., M.Si
Freddy Tua Musa Panggabean, S.Pd., M.Pd.
Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Pelaksana Teknis/Sekretariat:

Sadelik
Vivi Ramayanti Harahap
Roslaini
Tansa Trisna Astono Putri
Rita Purnama Sari
Rizky Fadilla Nasution
Muhammad Basri, S.Si., M.Kom

Desain Grafis:

Drs. Gamal Kartono, M.Si

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh,

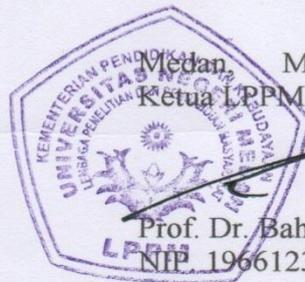
Puji syukur kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Medan Tahun 2020 telah terbit.

Buku Pedoman ini menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata, yang didalamnya juga memuat mekanisme dan persyaratan, serta pelaporan hasil kegiatan KKN.

Melalui visi “Memberdayakan Mahasiswa melalui Pendidikan, Rekayasa Industri dan Budaya, Pemanfaatan Teknologi Untuk Mewujudkan Desa Yang Sehat Dan Mandiri. Program KKN ini bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang telah dimiliki, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat mencegah penyebaran dan penanganan dampak covid-19 di masyarakat berdasarkan bidang ilmunya

Atas terbitnya Buku Pedoman ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Rektor Unimed, Bapak Ketua Senat Unimed, Bapak/Ibu Wakil Rektor Unimed, Bapak/Dekan Fakultas Unimed dan kepada semua anggota tim penyusun serta pihak-pihak yang berperan atas sumbangsih yang telah diberikan mulai dari menggagas dan menyusun sampai dengan penerbitan. Kami menyadari bahwa buku pedoman ini masih terdapat kekurangan, sehingga kami mengharapkan adanya saran dan masukan untuk perbaikan ke depannya. Semoga pedoman ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan kualitas KKN mahasiswa Unimed.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh



Medan, Mei 2020
Ketua LPPM UNIMED

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.
NIP. 196612311992031020

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh, Salam Sejahtera

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Medan Tahun 2020 telah terbit. Penerbitan buku pedoman ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan pelaksanaan KKN sesuai standar yang ditetapkan.

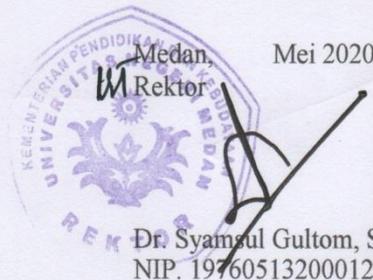
UNIMED memiliki misi untuk mengembangkan Tri Darma Perguruan Tinggi, yakni: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu program KKN diupayakan dapat mendukung kegiatan pengembangan tri darma perguruan tinggi sesuai dengan visi UNIMED agar menjadi Universitas yang unggul di bidang pendidikan, rekayasa industri, dan budaya. Keunggulan bidang tersebut tentu perlu diimbangi dengan upaya keras untuk meningkatkan sistem informasi yang tepat, cepat, dan akurat agar menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang lebih inovatif dan kreatif agar mampu memberikan nilai tambah pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Dalam mendukung visi, misi, dan program UNIMED, maka tema program KKN Tahun 2020 ini adalah ***Bersatu Untuk Negeri Menghadapi Pandemi Covid-19 Melalui Pembangunan Desa.***

Menyadari pentingnya peran mahasiswa dalam program KKN, maka UNIMED berupaya agar kegiatan KKN mampu memberikan jawaban atas berbagai persoalan di daerah dan masyarakat secara luas. Mahasiswa sebagai sumber daya yang memiliki latar belakang disiplin ilmu yang beranekaragam dengan penguasaan kompetensi yang nantinya mampu membangun kolaborasi multidisiplin dalam berpikir dan berkerja saat mendampingi masyarakat untuk mewujudkan pembangunan desa berupa mewujudkan desa binaan berdasarkan potensi yang dimiliki melalui kemitraan antara Unimed dan pemerintah daerah; aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat; inovasi pembelajaran berbasis teknologi dan kontekstual untuk mengedukasi anak sekolah SD, SMP, SMA dan sederajat selama penerapan belajar mandiri di rumah pada masa pandemi Covid-19. Harapan kami bahwa mahasiswa akan mampu berpartisipasi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat menghadapi pandemi Covid-19

Kita bersyukur telah menyelesaikan Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Tahun 2020 ini. Semoga dapat lebih meningkatkan kualitas mahasiswa dalam mengaplikasikan berbagai disiplin ilmu sebagai bagian dari peran UNIMED untuk kemaslahatan bangsa.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh
Terima kasih.

Medan, Mei 2020
Rektor



Dr. Syamzul Gultom, SKM., M.Kes.
NIP. 197605132000121003

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	iii
SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MEDAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi	3
C. Misi	3
D. Tujuan	4
E. Manfaat	4
F. Tema dan Sub Tema KKN	7
G. Dasar Hukum	7
BAB II MEKANISME DAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA	10
A. Prinsip	10
B. Bentuk	11
C. Tahapan	11
BAB III PELAPORAN DAN PENILAIAN	21
A. Standar Isi dan Perwajahan Laporan	21
B. Sistematika Penulisan Laporan	21
C. Jurnal Kegiatan	22
D. Laporan Akhir	22
E. Komponen dan Hasil penilaian	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Bobot penilaian	Hal 23
Tabel 2	Klasifikasi hasil nilai akhir mahasiswa	23

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1	Format Penilaian Kepala Desa	24
Lampiran 2	Format Penilaian Dosen Pembimbing Lapangan	25
Lampiran 3	Format Program Kerja Mahasiswa KKN	26
Lampiran 4	Format Sampul Program Kerja Mahasiswa KKN	27
Lampiran 5	Format Penilaian Program Kerja Mahasiswa KKN	28
Lampiran 6	Format Sampul Laporan Akhir KKN	29
Lampiran 7	Format Daftar Isi Laporan Akhir KKN	30
Lampiran 8	Format Lembar Pengesahan	31
Lampiran 9	Format Penilaian Laporan Akhir Mahasiswa KKN	32
Lampiran 10	Format Jurnal Kegiatan Harian	33
Lampiran 11	Format Penilaian Presentasi Laporan KKN	34
Lampiran 12	Format Berita Acara Pelaksanaan KKN	35
Lampiran 13	Format Monitoring Pelaksanaan KKN	36
Lampiran 14	Format Surat Pengantar Permohonan Kesediaan Kepala Desa/Lurah	37
Lampiran 15	Format Surat Pernyataan Kepala Desa/Lurah Bersedia Menerima Mahasiswa KKN	38
Lampiran 16	Format Surat Pernyataan Mahasiswa Bersedia Mengikuti KKN Tahun 2020	39
Lampiran 17	Format Surat Pernyataan Orangtua/Wali	40
Lampiran 18	Format Surat Pernyataan Mahasiswa Mengikuti Protokol Kesehatan	41
Lampiran 19	Formulir Pendaftaran KKN Mahasiswa	42
Lampiran 20	Jadwal Pelaksanaan KKN Mahasiswa	43

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 4 menyatakan bahwa Pendidikan Tinggi berfungsi mengembangkan civitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan tridharma. Pasal 5 dinyatakan bahwa Pendidikan Tinggi bertujuan menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia dan terwujudnya. Pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian, dan/atau otonomi keilmuan sivitas akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat. Hasil pengabdian kepada masyarakat digunakan sebagai proses pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pengayaan sumber belajar, dan/atau untuk pembelajaran dan pematangan sivitas akademika. Permen Ristekdikti No.96 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan menyatakan bahwa UNIMED melaksanakan kegiatan pengabdian kepada

masyarakat dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan praktik baik lainnya. Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa serta dapat melibatkan tenaga kependidikan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan wilayah, inovasi dan alih teknologi, solusi persoalan masyarakat, pengentasan kemiskinan, dan pemberdayaan masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa melalui kemitraan Perguruan Tinggi dengan Pemerintah Provinsi dan Kabupaten sebagai salah satu perwujudan tridharma perguruan tinggi. KKN merupakan perkuliahan yang dilaksanakan secara langsung di tengah-tengah masyarakat sebagai penerapan pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa yang diperoleh di kampus. KKN sebagai proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai aktivitas secara langsung di tengah-tengah masyarakat, dan secara aktif dan kreatif terlibat sebagai bagian dari masyarakat. Keterlibatan mahasiswa dalam KKN tidak hanya memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar dari masyarakat, juga memberi pengaruh positif terhadap pengembangan optimal potensi yang dimiliki desa sehingga memberi warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat. KKN merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa sejak diberlakukannya kurikulum KKNI di Universitas Negeri Medan bagi mahasiswa Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan maupun Program Studi Non Kependidikan dengan bobot 3 sks. Sebagai mata kuliah, pelaksanaan KKN memberi kesempatan kepada mahasiswa

untuk mengembangkan kompetensi melalui pembelajaran riil di masyarakat pedesaan. Berbagai pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang diperoleh di kampus dapat diaplikasikan secara langsung di masyarakat seperti kemampuan berpikir dan bernalar secara analitik melalui sumber empirik dan realistik, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat, bekerja sama dengan orang lain baik sesama mahasiswa peserta KKN maupun dengan masyarakat, mengelola diri sendiri, serta melatih keterampilan dalam bekerja baik secara pribadi maupun kelompok. Dengan demikian, melalui interaksi mahasiswa dan masyarakat pada pelaksanaan KKN diperoleh wawasan, pengalaman, dan keterampilan dasar pembentukan karakter mahasiswa.

B. Visi

Memberdayakan mahasiswa melalui Pendidikan, Rekayasa Industri dan Budaya, Pemanfaatan Teknologi untuk mewujudkan Desa yang Sehat Dan Mandiri.

C. Misi

1. Mengaplikasikan hasil pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan kompetensi pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa dalam rangka menghadapi pandemi Covid-19;
2. Memberdayakan masyarakat desa, menggali dan memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk meningkatkan kesejahteraan pada masa pandemi Covid-19;

3. Mewujudkan Desa Binaan melalui kemitraan antara Unimed dan Pemerintah Daerah;
4. Ikut serta dalam program kemanusiaan berupa aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat dalam mencegah penyebaran Covid-19; dan
5. Menerapkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk mengedukasi anak sekolah SD, SMP, SMA dan sederajat selama penerapan belajar mandiri di rumah pada masa pandemi Covid-19.

D. Tujuan

Pelaksanaan KKN bagi mahasiswa Universitas Negeri Medan bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang telah dimiliki, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat mencegah penyebaran dan penanganan dampak Covid-19 di masyarakat berdasarkan bidang ilmunya.

E. Manfaat

KKN mahasiswa Unimed melibatkan 4 (empat) komponen yaitu mahasiswa, masyarakat, Pemerintah Daerah dan Unimed. Manfaat yang diperoleh masing-masing komponen adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa Unimed

Manfaat yang diperoleh mahasiswa Unimed sebagai peserta KKN adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi di desa pada masa pandemi Covid-19;

- b. Melatih kemampuan berpikir dalam melakukan observasi, penelaahan, perumusan, dan pendampingan untuk memberdayakan potensi masyarakat desa pada masa pandemi Covid-19;
- c. Membangun kolaborasi multidisiplin dalam berpikir dan berkerja saat mendampingi masyarakat untuk mewujudkan pembangunan desa berupa aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat, inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk mengedukasi anak sekolah SD, SMP, SMA dan sederajat selama penerapan belajar mandiri di rumah pada masa pandemi Covid-19; dan
- d. Menumbuhkan rasa soladaritas yang tinggi atas nama kemanusiaan sebagai warga negara dalam menghadapi pandemi Covid-19.

2. Masyarakat Desa

Manfaat yang diperoleh masyarakat sebagai mitra pelaksanaan KKN adalah sebagai berikut:

- a. Memperoleh pengetahuan dan ketrampilan praktis melalui program pendampingan;
- b. Memperoleh pendampingan pembangunan desa untuk meningkatkan taraf hidup;
- c. Memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan program pembangunan berkelanjutan;
- d. Memperoleh manfaat dari sosialisasi dan upaya-upaya pencegahan penyebaran Covid-19 pada masyarakat desa; dan

- e. Memperoleh manfaat dari pengenalan, edukasi dan praktek inovasi pembelajaran berbasis teknologi kepada anak-anak sekolah pada jenjang SD, SMP, SMA dan sederajat selama penerapan belajar mandiri di rumah.

3. Pemerintah Daerah

Manfaat yang diperoleh Pemerintah Daerah mitra pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas Negeri Medan adalah sebagai berikut:

- a. Memperoleh informasi tentang potensi desa melalui observasi yang komprehensif yang dilakukan oleh mahasiswa;
- b. Hasil penelaahan, perumusan, dan program pendampingan secara komprehensif yang dilakukan mahasiswa dapat digunakan sebagai informasi untuk merencanakan pembangunan desa;
- c. Program edukasi yang dilakukan mahasiswa dapat membantu pemerintah daerah menangani penyebaran virus Covid-19 yang saat ini marak di masyarakat; dan
- d. Inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang didesain mahasiswa untuk mengedukasi anak sekolah SD, SMP, SMA dan sederajat membantu pemerintah daerah selama penerapan belajar mandiri di rumah.

4. Unimed

Manfaat yang diperoleh oleh Unimed pada pelaksanaan KKN mahasiswa Unimed adalah sebagai berikut:

- a. Merintis dan membangun kerjasama antara Universitas Negeri Medan dengan Pemerintah Daerah dan masyarakat sehingga dapat menjadi pendamping pemberdayaan masyarakat;

- b. Mendapat informasi yang akurat tentang potensi desa baik sumber daya alam dan sumber daya manusia sebagai bahan masukan dalam perumusan kurikulum dan kebijakan tri darma perguruan tinggi; dan
- c. Berkontribusi bagi negeri mengabdikan dalam penanganan penyebaran Covid-19.

F. Tema dan Sub Tema KKN

Adapun yang menjadi tema KKN Universitas Negeri Medan tahun 2020 adalah ***“Bersatu Untuk Negeri Menghadapi Pandemi Covid-19 Melalui Pembangunan Desa”***.

Berdasarkan tema tersebut dijabarkan sub tema yaitu

1. Mengembangkan kompetensi pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa berdasarkan bidang ilmu dalam rangka menghadapi pandemi Covid-19;
2. Mewujudkan Desa Binaan berdasarkan potensi yang dimiliki melalui kemitraan antara Unimed dan Pemerintah Daerah pada masa pandemi Covid-19;
3. Program kemanusiaan berupa aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat dalam mencegah penyebaran Covid-19; dan
4. Inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk mengedukasi anak sekolah SD, SMP, SMA dan sederajat selama penerapan belajar mandiri di rumah pada masa pandemi Covid-19.

G. Dasar Hukum

Mata kuliah KKN merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di Universitas Negeri Medan yang dilaksanakan berdasarkan:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- b. Peraturan Pemerintah Nomor Nomor 21 Tahun 2020 tanggal 31 Maret 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19).
- c. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tanggal 20 Maret 2020 tentang Gugus Tugas Percepatan Penanganan *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19).
- d. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tanggal 9 Maret 2020 tentang Pencegahan *Corona Virus Disease* (COVID-19) Pada Satuan Pendidikan.
- e. Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 96 tahun 2016 tanggal 13 Desember 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan.
- f. Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tanggal 9 Juni 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tanggal 10 Juni 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- i. Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 000809 tahun 2020 tanggal 16 Maret 2020 tentang Tindakan Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease-19* (Covid-19) di Universitas Negeri Medan.

- j. Surat Edaran Gubernur Sumatera Utara Nomor 440 Tahun 2020 tanggal 17 Maret 2020 tentang Peningkatan Kewaspadaan Terhadap Resiko Penularan Infeksi *Corona Virus Disease* (Covid-19) di Sumatera Utara.

BAB II

MEKANISME DAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA

A. Prinsip

Prinsip pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas Negeri Medan adalah:

1. *Feasible* (dapat dilaksanakan)

Pelaksanaan KKN dilaksanakan sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan masyarakat. Hal ini menjadi penting agar tidak memberatkan bagi mahasiswa dan masyarakat.

2. *Acceptable* (dapat diterima)

Pelaksanaan KKN dapat diterima oleh masyarakat dengan baik. Penerimaan masyarakat tidak hanya karena kebutuhan, tetapi juga faktor *social acceptability* (kesesuaian sosial) dan norma-norma yang berlaku di masyarakat tersebut. Program yang disusun mahasiswa berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi harus berdasarkan kebutuhan masyarakat.

3. *Sustainable* (berkelanjutan)

Pelaksanaan KKN memenuhi prinsip berkelanjutan. Program yang dilaksanakan tidak berhenti setelah KKN selesai, tetapi dapat dilanjutkan dan dikembangkan oleh masyarakat. Program yang disusun menyesuaikan dengan program yang telah ada dan dapat dikembangkan program jangka panjang yang dilakukan oleh beberapa angkatan mahasiswa KKN dalam satu wilayah yang sama. Keberlanjutan dapat terpenuhi dengan melatih masyarakat desa sebagai kader kelak menggantikan peran mahasiswa.

4. *Participative* (partisipatif)

Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan sinergis yang menggabungkan potensi sumber daya lokal dengan mahasiswa. Masyarakat ikut aktif dalam

pelaksanaan kegiatan KKN di lingkungan sosialnya dan mahasiswa aktif membantu masyarakat dalam melakukan kegiatan tersebut.

B. Bentuk

Pelaksanaan KKN mahasiswa Unimed adalah KKN Reguler yang merupakan kegiatan intrakurikuler dilaksanakan oleh Unimed. Pada masa peningkatan kewaspadaan terhadap resiko penularan infeksi *Corona Virus Disease* (Covid-19) di hampir seluruh negara-negara di dunia termasuk Indonesia seperti provinsi Sumatera Utara dan provinsi lainnya. Oleh karena situasi tersebut, maka lokasi KKN disesuaikan dengan domisili kampung halaman mahasiswa atau desa/kelurahan lain dengan alasan tertentu. KKN dilaksanakan pada daerah yang menurut penilaian mahasiswa dimungkinkan sebagai tempat melaksanakan KKN. Pelaksanaan KKN dalam jangka waktu 1 (satu) bulan dengan bobot 3 sks. Pengurusan administrasi dan kelengkapan lainnya tentang pelaksanaan KKN di LPPM Unimed.

C. Tahapan

Pelaksanaan KKN dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu (1) tahap persiapan; (2) tahap pelaksanaan; dan (3) tahap evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut.

1. Tahap Persiapan

a. Orientasi Lokasi

Salah satu kegiatan dalam tahap persiapan adalah memetakan lokasi pilihan yang menurut penilaian mahasiswa dimungkinkan sebagai tempat melaksanakan KKN pada masa pandemi Covid-19. Tahap ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang (1) kesiadaan desa sebagai lokasi KKN berdasarkan koordinasi mahasiswa dengan perangkat desa lokasi sesuai dengan

hasil pendaftaran mahasiswa; (2) gambaran geografis meliputi jarak ke kecamatan, jarak ke kabupaten, akses transportasi dan akses komunikasi; (3) potensi desa; (4) lembaga ekonomi desa; (5) karakteristik desa; dan (6) program desa serta jumlah dan jenjang sekolah.

b. Persyaratan, Pendaftaran, Penempatan dan Sosialisasi

1) Persyaratan

Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa sebagai calon peserta KKN adalah sebagai berikut:

- a) Mahasiswa aktif yang mendaftar sebagai peserta KKN pada jadwal yang telah ditetapkan;
- b) Telah menyelesaikan minimal 75 sks dengan $IPK \geq 2,0$;
- c) Sehat rohani dan jasmani (melampirkan surat keterangan dokter).
- d) Mentaati semua aturan yang ditetapkan LPPM Unimed tentang pelaksanaan KKN;
- e) Mencantumkan mata kuliah KKN pada KRS di semester 7 dengan Kode MKU;
- f) Surat pernyataan kesediaan Kepala Desa/Lurah menerima mahasiswa sebagai peserta KKN di desa/kelurahan yang menurut penilaian mahasiswa dimungkinkan sebagai tempat melaksanakan KKN pada masa pandemi Covid-19 (lampiran 15). Surat pengantar ke Kepala Desa/Lurah dapat diunduh di laman *kkn.unimed.ac.id*;
- g) Surat kesediaan mahasiswa mengikuti program KKN Unimed pada masa pandemi Covid-19 (lampiran 16);

- h) Surat pernyataan persetujuan orang tua/wali mahasiswa untuk mengikuti program KKN pada masa pandemi Covid-19 (lampiran 17);
- i) Surat pernyataan mahasiswa mengikuti semua protokoler protokol kesehatan yang tertuang dalam Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease* (Covid-19) yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit Per Maret 2020, selama pelaksanaan KKN (lampiran 18); dan
- j) Mendaftar secara *online* melalui laman *kkn.unimed.ac.id*.

2) Pendaftaran

Peserta wajib mendaftar di laman *kkn.unimed.ac.id*. Pada saat pendaftaran mahasiswa mengisi formulir secara *online* dan menyertakan beberapa kelengkapan sebagai berikut:

- a) Bukti pembayaran uang kuliah bagi mahasiswa yang bukan bidik misi;
- b) Surat Keterangan dari Unimed bagi mahasiswa penerima beasiswa bidik misi;
- c) Pasphoto warna 3 x 4 sebanyak 1 lembar;
- d) Fotocopy kartu mahasiswa;
- e) KHS semester 5;
- f) Mengunggah surat keterangan dokter yang menyatakan sehat rohani dan jasmani;
- g) Mengunggah surat pernyataan kesediaan Kepala Desa/Lurah menerima peserta KKN tahun 2020. Lokasi KKN merupakan desa/kelurahan yang menurut penilaian mahasiswa dimungkinkan sebagai tempat melaksanakan KKN pada masa pandemi Covid-19;

- h) Mengunggah surat pernyataan mahasiswa bersedia menjadi peserta dan mengikuti mata kuliah KKN tahun 2020 pada masa pandemi Covid-19;
- i) Mengunggah surat persetujuan orang tua/wali mahasiswa untuk mengikuti program KKN pada masa pandemi Covid-19;
- j) Mengunggah surat pernyataan mahasiswa mengikuti semua protokoler kesehatan yang tertuang dalam Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease* (Covid-19) yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit Per Maret 2020, selama pelaksanaan KKN; dan
- k) Setelah melengkapi poin f, g, h, i dan j di atas peserta KKN mengunduh dan mengunggah formulir pendaftaran (lampiran 19).

3) Penempatan

Penempatan peserta KKN dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Lokasi KKN di kampung halaman mahasiswa atau desa/kelurahan dengan pertimbangan tertentu. Lokasi KKN merupakan desa/kelurahan yang menurut penilaian mahasiswa dimungkinkan sebagai tempat melaksanakan KKN pada masa pandemi Covid-19;
- b. Jumlah anggota setiap kelompok ditentukan berdasarkan pertimbangan potensi, sosial budaya, dan pertimbangan lainnya yang dianggap perlu.
- c. Setiap anggota kelompok berasal dari Program Studi yang sama.

4) Sosialisasi

Sosialisasi pelaksanaan KKN kepada mahasiswa sebagai peserta dan dosen pembimbing bertujuan untuk menyamakan persepsi terhadap program KKN pada masa pandemi Covid-19, sehingga proses pembimbingan melalui daring

online kepada mahasiswa sebagai peserta KKN tetap berlangsung secara efektif dan efisien. Setelah mengikuti pembekalan diharapkan terjadi perubahan sikap, mental, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan kebutuhan selama melaksanakan KKN, terutama *soft skill*, seperti komunikasi, kerja sama, kepemimpinan, dan pemecahan masalah atau hal-hal yang akan dibutuhkan selama melaksanakan KKN. Tujuan pembekalan secara rinci dinyatakan sebagai berikut:

1. Memahami dan menghayati visi dan misi KKN;
2. Memahami tata tertib pelaksanaan KKN, berkaitan dengan hak dan kewajiban mahasiswa;
3. Memiliki informasi tentang situasi, kondisi, dan potensi desa;
4. Memiliki pengetahuan tentang tata krama kehidupan masyarakat desa;
5. Memiliki stimulus pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di desa dengan baik;
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dalam rangka penyelesaian tugas di lapangan;
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien di masyarakat desa;
8. Memiliki bekal wawasan, pengetahuan, sikap, dan keterampilan agar dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat desa pada masa pandemi Covid-19; dan
9. Memiliki rasa kemanusiaan yang tinggi berupa aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat dalam mencengah penyebaran Covid-19.

Sosialisasi pelaksanaan KKN kepada mahasiswa dilaksanakan di tingkat fakultas sedangkan sosialisasi pelaksanaan KKN kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dilakukan di tingkat universitas. Pelaksanaan sosialisasi kepada mahasiswa dan DPL dilaksanakan secara *online*. Pelaksanaan sosialisasi tentang mekanisme pelaksanaan KKN yaitu (1) persiapan; (2) pemberangkatan; (3) pelaksanaan; (4) monitoring ; (5) penjemputan; dan (6) penilaian.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Pemberangkatan Peserta

Pelepasan dan pemberangkatan peserta KKN dilakukan secara *online* oleh pimpinan universitas.

b. Pembimbingan Oleh DPL

Pembimbingan merupakan proses pemberian bantuan kepada individu atau kelompok agar mampu memahami diri dan lingkungannya. Bantuan yang dimaksud bersifat menunjang pengembangan pribadi individu yang dibimbing. Pembimbingan merupakan kegiatan yang berkesinambungan. Pembimbingan dilakukan secara *online*. Pada dasarnya pembimbing berperan sebagai fasilitator perkembangan individu, sehingga diharapkan mahasiswa secara aktif mengembangkan diri, mengatasi masalah, dan mengambil keputusan secara mandiri selama pelaksanaan KKN pada masa pandemi Covid-19. Pembimbingan yang dilakukan kepada mahasiswa peserta KKN bertujuan untuk memberikan petunjuk dalam pelaksanaan dimulai tahap observasi, penyusunan rencana program, pelaksanaan program dan pelaporan hasil kegiatan sebagai laporan akhir pelaksanaan

KKN. Pembimbingan juga dilakukan untuk membangun karakter mahasiswa sehingga dapat menyesuaikan diri dan berkolaborasi dengan masyarakat pada masa pandemi Covid-19. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap profesional dan tanggungjawab sehingga pelaksanaan KKN dapat berlangsung lancar dan sesuai tujuan.

Tugas Dosen Pembimbing Lapangan adalah:

1. Dosen Pembimbing Lapangan membimbing mahasiswa KKN yang berasal dari Program Studi masing-masing;
2. Melakukan koordinasi dan sebagai mediator antara mahasiswa dengan Kepala Desa/Lurah sebagai mitra pelaksanaan KKN secara *online*;
3. Membimbing mahasiswa secara *online* selama kegiatan dilaksanakan dan saat melakukan refleksi serta melaporkan hasil bimbingan dan refleksi kepada LPPM Unimed secara *online*;
4. Mewakili pimpinan LPPM Unimed dalam pelaksanaan kegiatan di desa/kelurahan secara *online*;
5. Melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan secara *online*;
6. Membimbing mahasiswa dalam penyusunan program kerja, penyusunan jurnal harian, penyusunan laporan akhir kegiatan, dan pelaksanaan presentasi laporan akhir secara *online*;
7. Menilai pelaksanaan dalam setiap tahapan yang diikuti mahasiswa sehingga dapat menentukan nilai akhir mahasiswa yang akan diisikan dalam DPNA *online*; dan
8. Mengevaluasi pelaksanaan KKN sehingga dapat dilakukan perbaikan pada kegiatan KKN tahun berikutnya.

Persyaratan Dosen Pembimbing Lapangan adalah:

1. Dosen tetap Universitas Negeri Medan yang telah memenuhi persyaratan mengampu mata kuliah;
2. Mampu mengoperasikan IT;
3. Setiap DPL membimbing mahasiswa 12-15 orang;
4. Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai DPL KKN;
5. Memiliki kepribadian yang baik, dan dapat bekerja sama dengan mahasiswa dan mitra; dan
6. Menjaga nama baik Unimed di tengah-tengah masyarakat.

c. Kegiatan

Setelah berkoordinasi dengan Kepala Desa/Lurah mahasiswa menyusun program kegiatan yang akan dilakukan selama pelaksanaan KKN. Program kegiatan yang disusun mengacu kepada tema dan sub tema KKN mahasiswa tahun 2020 serta menyesuaikan dengan kondisi lokasi pada masa pandemi Covid-19 yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Sebagai contoh kegiatan yang dapat disusun adalah (1) penerapan inovasi pembelajaran berbasis potensi desa secara kontekstual dan teknologi untuk mengedukasi anak sekolah; (2) pemberdayaan masyarakat desa untuk meningkatkan kesejahteraan pada masa pandemi Covid-19; (3) edukasi kesehatan dan bakti sosial mencegah penyebaran Covid-19; (4) peningkatan kualitas hidup masyarakat pada masa pandemi Covid-19; (5) program peningkatan kemampuan *leadership* perangkat desa; (6) membangun kesadaran peningkatan daya tahan tubuh melalui

apotik buah dan sayur desa; (7) kegiatan lainnya yang memungkinkan dapat dilaksanakan berdasarkan hasil diskusi dengan DPL KKN. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui *online* atau jika harus berinteraksi dengan masyarakat tetap mempedomani protokol kesehatan yang tertuang dalam Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease* (Covid-19) yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit Per Maret 2020. Mahasiswa peserta KKN tidak dibenarkan melakukan kegiatan di luar program kegiatan yang telah disusun dan disetujui oleh DPL. Untuk mencatat semua aktivitas kegiatan selama pelaksanaan KKN maka setiap individu dan kelompok membuat jurnal harian yang pada intinya mencatat semua informasi tentang kegiatan yang dilakukan.

d. Monitoring

Monitoring pelaksanaan kegiatan KKN bertujuan untuk mengetahui keberhasilan atau hambatan sehingga dapat dilakukan perbaikan dengan cepat sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara *online* dan terjadwal yang dilakukan oleh DPL, Pengelola KKN dan Pimpinan Universitas.

e. Penarikan

Sebelum kegiatan KKN berakhir, DPL dan peserta KKN berkoordinasi dengan Kepala Desa/Lurah menetapkan mekanisme dan jadwal penarikan peserta KKN dari desa/kelurahan. Pada jadwal yang telah ditetapkan peserta KKN ditarik oleh masing-masing DPL dari desa atau kelurahan dan dilakukan secara *online* berkoordinasi dengan Kepala Desa/Lurah.

3. Tahap Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut

a. Evaluasi Keberhasilan dan valuasi Program

Evaluasi pelaksanaan kegiatan KKN Unimed dalam 2 (dua) hal yaitu; (1) evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa; dan (2) evaluasi pelaksanaan KKN secara komprehensif.

1. Evaluasi Terhadap Mahasiswa

Evaluasi keberhasilan mahasiswa dalam pelaksanaan KKN dilakukan untuk menentukan nilai akhir mahasiswa. Evaluasi keberhasilan mahasiswa dilakukan oleh DPL. Evaluasi dilakukan mulai dari pembekalan, pelaksanaan dan pelaporan.

2. Evaluasi Program KKN

Evaluasi pelaksanaan KKN Unimed dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan KKN serta kelemahan dan permasalahan yang ada sehingga dapat dilakukan perbaikan pada pelaksanaan KKN periode berikutnya.

Ada 3 hal yang dievaluasi pada pelaksanaan KKN mahasiswa Unimed yaitu: (1) pencapaian tujuan KKN sebagaimana dinyatakan pada buku pedoman KKN mahasiswa Unimed; (2) proses pelaksanaan KKN mulai dari persiapan, pelaksanaan, monitoring dan pelaporan; dan (3) dampak pelaksanaan KKN baik pada mahasiswa sebagai peserta maupun masyarakat sebagai mitra.

BAB III PELAPORAN DAN PENILAIAN

A. Standar Isi dan Perwajahan Laporan

Penulisan laporan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

1. Laporan ditulis dalam kertas ukuran A4;
2. Laporan ditulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar menggunakan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1,5;
3. Judul bab menggunakan huruf kapital dengan ukuran font 14 dan dicetak tebal;
4. Judul sub bab menggunakan huruf kapital di awal kata dengan ukuran 12 dan dicetak tebal;
5. Margin sampul untuk tepi kiri, kanan, atas dan bawah sebesar 3 cm; dan
6. Margin kertas (selain sampul), tepi atas, bawah dan kanan 3 cm sedangkan tepi kiri 4 cm.

B. Sistematika Penulisan Laporan

Penulisan laporan akhir KKN mahasiswa Unimed mengikuti sistematika sebagai berikut:

Halaman Sampul
Halaman Judul
Halaman Pengesahan
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN
BAB I PENDAHULUAN
BAB II. ANALISIS SITUASI DESA

BAB III RUANG LINGKUP POTENSI DESA

BAB IV PERUMUSAN PROGRAM KERJA PADA MASA PANDEMI
COVID-19

BAB V HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Format penulisan laporan secara lengkap ada pada lampiran 7

C. Jurnal Kegiatan

Untuk mencatat semua kegiatan KKN maka setiap individu dan kelompok membuat jurnal harian yang pada intinya mencatat semua informasi tentang kegiatan yang dilakukan dengan komponen sebagai berikut:

1. Hari/Tanggal :
2. Aktivitas :
3. Kendala :
4. Solusi :
5. Produk aktivitas :

Format jurnal harian mahasiswa secara lengkap disajikan pada lampiran 10

D. Laporan Akhir

Laporan akhir pelaksanaan KKN diserahkan kepada DPL paling lambat 1 (satu) minggu setelah waktu pelaksanaan KKN berakhir. Laporan akhir KKN dapat direvisi berdasarkan saran DPL. Setelah laporan dinyatakan lengkap maka DPL melakukan penilaian untuk menentukan nilai KKN mahasiswa selanjutnya diisikan ke DPNA. Laporan akhir dikumpulkan ke LPPM Unimed selambat-lambatnya 1 minggu setelah laporan akhir diserahkan oleh mahasiswa.

E. Komponen Penilaian dan Hasil Penilaian

Komponen penilaian untuk menentukan nilai akhir mahasiswa adalah:

1. Aktifitas pelaksanaan KKN (individu dan kelompok)
2. Capaian program individu
3. Laporan akhir kelompok
4. Presentasi dan wawancara capaian program (individu dan kelompok)

Untuk menentukan nilai akhir mahasiswa digunakan komposisi sebagai seperti pada tabel 1 berikut.

Tabel 1 Bobot Penilaian

No	Komponen yang dinilai	Bobot Penilaian (%)
1	Aktifitas pelaksanaan KKN	10 (F1)
2	Program kerja mahasiswa	25 (F2)
3	Laporan akhir	30 (F3)
4	Presentasi laporan akhir	35 (F4)

Klasifikasi penilaian hasil nilai akhir mahasiswa KKN mengacu kepada tabel 2 berikut.

Tabel 2 Klasifikasi Hasil Nilai Akhir Mahasiswa

No	Rentang	Nilai		Kategori
		Angka	Huruf	
1	91-100	4	A	Sangat Kompeten
2	80-89	3	B	Kompeten
3	70-79	2	C	Cukup Kompeten
4	0-69	0	E	Tidak Kompeten

LAMPIRAN 1. FORMAT PENILAIAN KEPALA DESA (Kepala Desa)

PENILAIAN KEPALA DESA/KELURAHAN PADA PELAKSANAAN KKN

Kabupaten :

Kecamatan :

Desa/Kelurahan :

Nama Kepala Desa/Lurah :

Nama mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No	Komponen Penilaian	Skor
1	Moral, etika, sikap dan perilaku	
2	Kepatuhan tinggal di lokasi	
3	Kepatuhan terhadap tata tertib	
4	Kerjasama antar mahasiswa	
5	Kerjasama dengan masyarakat	
6	Kemampuan dalam menggali potensi	
7	Kemampuan dalam penyusunan program	
8	Kemampuan dalam melaksanakan program	
9	Kemampuan memberdayakan masyarakat	
10	Peran dan aktivitas dalam pendampingan masyarakat	
11	Tanggungjawab dalam pelaksanaan program	
12	Manfaat program bagi masyarakat	
	Total	
	Nilai = skor/120 x 100	

*Rentang nilai 1-100
Rentang skor 1-10

....., 2020
Penilai

.....

LAMPIRAN 2. FORMAT PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)

PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN PADA PELAKSANAAN KKN

Kabupaten :

Kecamatan :

Desa/Kelurahan :

Nama Dosen :

Nama mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No	Komponen Penilaian	Skor
1	Kepatuhan tinggal di lokasi	
2	Kepatuhan terhadap tata tertib	
3	Kemampuan dalam menggali potensi	
4	Kemampuan dalam penyusunan program	
5	Kemampuan dalam melaksanakan program	
6	Relevansi rencana program dengan bidang ilmu	
7	Kemampuan memberdayakan masyarakat	
8	Peran dan aktivitas dalam pendampingan masyarakat	
9	Tanggungjawab dalam pelaksanaan program	
10	Kerjasama antar mahasiswa	
11	Kerjasama dengan masyarakat	
12	Manfaat program bagi masyarakat	
	Total	
	Nilai = skor/120 x 100	

*Rentang nilai 1-100
Rentang skor 1-10

....., 2020
Penilai

.....

**LAMPIRAN 3. FORMAT PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN (Mahasiswa)
(KELOMPOK/INDIVIDU)**

PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2020

Kabupaten :

Kecamatan :

Desa/Kelurahan :

Nama Dosen :

Anggota Kelompok

NO	NIM	NAMA	PRODI
1			
2			
3			
dst			

PROGRAM I

1. Tema/Sub Tema
2. Judul
3. Analisis Situasi
4. Jenis Program (Baru, Lanjutan)
5. Alokasi Waktu
6. Sasaran
7. Metode Pelaksanaan
8. Jadwal Kegiatan
9. Luaran Kegiatan
10. Kendala (fisik dan non fisik)

PROGRAM II dan seterusnya (dengan cara yang sama)

....., 2020

Mahasiswa KKN

.....
NIM

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Desa/Lurah

.....

.....

**LAMPIRAN 4. FORMAT SAMPUL PROGRAM KERJA (Mahasiswa)
(KELOMPOK/INDIVIDU)**

**PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**



Oleh

No.	Nama	NIM	Program Studi	Fakultas
1
2
3
Dst				

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2020**

**LAMPIRAN 5. FORMAT PENILAIAN PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN (DPL)
(KELOMPOK/INDIVIDU)**

**PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi/Fakultas :

Desa/Kelurahan :

Kecamatan :

Kabupaten :

Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (Kriteria Umum : 4 = sangat jelas; 3= jelas; 2= kurang jelas; 1= sangat kurang jelas).

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tema kegiatan				
2	Judul kegiatan				
3	Analisis situasi				
4	Jenis program				
5	Solusi yang direncanakan				
6	Alokasi waktu				
7	Sasaran				
8	Metode pelaksanaan				
9	Jadwal kegiatan				
10	Luaran kegiatan				
	Jumlah				
	Nilai = skor/40 x 100				

*Rentang nilai 1-100

....., 2020
Penilai

.....

**LAMPIRAN 6. FORMAT SAMPUL LAPORAN AKHIR KKN (Mahasiswa)
(KELOMPOK/INDIVIDU)**

JUDUL PROGRAM



OLEH

No.	Nama	NIM	Program Studi	Fakultas
1
2
3
Dst				

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2020**

LAMPIRAN 7. FORMAT DAFTAR ISI LAPORAN AKHIR KKN (Mahasiswa)

Halaman Sampul
 Halaman Judul
 Halaman Pengesahan
 Kata Pengantar
 Daftar Isi, Daftar Gambar, Daftar Tabel

BAB I	PENDAHULUAN
	A. Gambaran umum lokasi KKN (gambaran umum tentang desa lokasi KKN seperti letak geografis, jarak dari kecamatan, jarak dari kabupaten, alat transportasi dan alat komunikasi) B. Tujuan (tujuan pelaksanaan KKN) C. Manfaat (manfaat pelaksanaan KKN) D. Program desa (program desa yang telah berlangsung, yang sedang berlangsung dan yang akan berlangsung)
BAB II	ANALISIS SITUASI DESA/KELURAHAN Potensi desa (kemukakan potensi yang dimiliki desa berdasarkan hasil observasi yang dilakukan seperti pertanian, perkebunan, pariwisata, industri dan lainnya; unit usaha desa yang ada; karakteristik desa seperti suku, agama dan lainnya; program desa yang ada seperti kegiatan karang taruna, kegiatan posyandu, keluarga berencana; jumlah sekolah yang ada)
BAB III	RUANG LINGKUP POTENSI DESA Kemukakan berbagai potensi yang ditemukan dari hasil analisis situasi desa kemudian kemukakan apa yang menjadi kebutuhan untuk menyelesaikan masalah tersebut berdasarkan data potensi desa yang ada
BAB IV	PERUMUSAN PROGRAM KERJA MASA PANDEMI COVID-19 Kemukakan program kerja yang direncanakan untuk mengembangkan potensi yang ada seperti yang ditetapkan pada rencana program kerja. Perlu dicantumkan jenis kegiatan, waktu dan jadwal kegiatan, komponen yang dilibatkan dan evaluasi keberhasilan
BAB V	HASIL PELAKSANAAN PROGRAM Kemukakan hasil yang dicapai berdasarkan perumusan program kerja, hambatan yang dihadapi dan solusinya serta keberlanjutan program.
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN A.Simpulan (tuliskan simpulan pelaksanaan KKN) B Saran (kemukakan saran untuk merumuskan alternatif solusi sehingga dapat diperbaiki pada kegiatan KKN berikutnya)
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	lampirkan absensi kehadiran, program kerja KKN, jurnal harian setiap anggota, peta desa, struktur organisasi desa, program kerja individu dan kelompok, foto kegiatan, dan data lain yang mendukung

LAMPIRAN 8. FORMAT LEMBAR PENGESAHAN (Mahasiswa)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Program :
Desa/Kelurahan :
Kecamatan :
Kabupaten :
Kepala Desa/Lurah :
Dosen Pembimbing Lapangan :

....., 2020

Mengetahui:
Kepala Desa/Lurah

Disetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Nama

Nama
NIP

LAMPIRAN 9. FORMAT PENILAIAN LAPORAN AKHIR MAHASISWA KKN (DPL)

**PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
LAPORAN AKHIR MAHASISWA KKN**

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/Fakultas :
 Desa/Kelurahan :
 Kecamatan :
 Kabupaten :

Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (skor 4 = sangat jelas/sesuai; 3= jelas/sesuai; 2= kurang jelas/sesuai; 1= sangat kurang jelas/sesuai).

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	FORMAT PENULISAN				
1	Ukuran kertas				
2	Ukuran huruf				
3	Spasi				
4	Penulisan judul bab				
5	Penulisan judul sub bab				
6	Margin sampul				
7	Margin kertas				
8	Kelengkapan isi laporan				
B	ISI LAPORAN				
1	Gambaran umum lokasi KKN				
2	Tujuan KKN				
3	Manfaat KKN				
4	Gambaran program desa yang telah ada				
5	Analisis situasi desa				
6	Ruang lingkup potensi desa				
7	Perumusan program kerja KKN				
8	Hasil pelaksanaan program				
9	Simpulan				
10	Saran				
	Jumlah				
	Nilai = skor/72 x 100				

*Rentang nilai 1-100

....., 2020
 Penilai

.....

LAMPIRAN 10. FORMAT JURNAL KEGIATAN HARIAN (Mahasiswa)

**JURNAL KEGIATAN HARIAN MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2020**

Nama Mahasiswa :.....
 NIM :.....
 Prodi/Fakultas :.....
 Desa/Kelurahan :.....
 Kecamatan :.....
 Kabupaten :.....
 Kepala Desa/Lurah :.....
 Dosen Pembimbing Lapangan :.....

No	Hari/Tanggal	Aktivitas	Kendala	Solusi	Produk Aktivitas

....., 2020

Diketahui

Kepala Desa/Lurah

Dosen Pembimbing Lapangan

Nama

Nama
NIP

LAMPIRAN 11. FORMAT PENILAIAN PRESENTASI LAPORAN KKN (DPL)

PENILAIAN PRESENTASI LAPORAN KKN

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/Fakultas :
 Desa/Kelurahan :
 Kecamatan :
 Kabupaten :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Skor Penguji
1	PENGUASAAN MATERI LAPORAN		
	A. Penguasaan gambaran umum desa, , unit usaha desa, program desa	10	
	B. Penguasaan potensi yang diperoleh dari hasil observasi dan analisis berdasarkan data yang ada	20	
	C. Penguasaan program kerja yang dilakukan	10	
2	PENYAJIAN		
	A. Sistematika penyajian	5	
	B. Kualitas alat bantu (power pont, video, animasi, gambar, dan lain lain	5	
	C. Penggunaan bahasa Indonesia yang baku	5	
	D. Cara presentasi	5	
	E. Ketepatan waktu	5	
3	KETRAMPILAN MENJAWAB PERTANYAAN		
	A. Kebenaran dan ketuntasan jawaban	10	
	B. Kecepatan dan ketepatan	5	
	C. Cara menjawab pertanyaan	5	
4	SIKAP dan PENAMPILAN		
	A. Sopan santun	5	
	B. Cara berargumentasi	5	
	C. Kerapian	5	
	JUMLAH	100	

....., 2020
 Penilai

LAMPIRAN 12. (Mahasiswa)

**BERITA ACARA PELAKSANAAN KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2020**

Pada hari Tanggal bulan tahun
..... Kepala Desa/Kelurahan menyatakan bahwa
benar mahasiswa :

Nama :

NIM :

Jurusan/Prodi :

Fakultas :

Telah melaksanakan KKN di desa/kelurahan yang saya pimpin dari tanggal bulan
..... tahun sampai dengan tanggal bulan tahun

Demikianlah Berita Acara pelaksanaan KKN dibuat agar dapat dipergunakan sebagai
mana mestinya.

.....2020

Kepala Desa/Lurah

.....

LAMPIRAN 13 (DPL/PIMPINAN/PENGELOLA)

FORMAT MONITORING PELAKSANAAN KKN OLEH DPL/PIMPINAN/PENGELOLA

Hari/Tanggal :

Desa/Kelurahan :

Kecamatan :

Kabupaten :

Nama Mahasiswa :

Dosen Pembimbing Lapangan :

Pelaksanaan Program :

No	Judul>Nama Program	Sasaran	Ketercapaian (%)	Keterangan

A. Kendala/Masalah :

.....
.....
.....
.....

B. Solusi

.....
.....
.....
.....

C. Catatan Tambahan

.....
.....
.....
.....

....., 2020

Dosen Pembimbing Lapangan/Pimpinan/Pengelola

.....

Lampiran 14. SURAT PENGANTAR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate -Kotak Pos No. 1589 Medan 20221

Telepon: (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319

Laman: <http://www.unimed.ac.id>

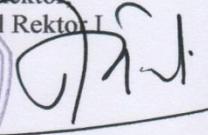
8 Juni 2020

Nomor : 229 /UN33.I/LL/2020
Lampiran : 1(satu) berkas
Hal : Kesediaan Kepala Desa

Kepada,
Yth Kepala Desa/Lurah.....
Di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa Universitas Negeri Medan (Unimed) Tahun 2020 yaitu dari 22 Juli sampai dengan 21 Agustus 2020, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu Kepala Desa/Lurah untuk menerima mahasiswa Unimed melaksanakan KKN di Desa/Kelurahan yang Bapak/Ibu pimpin. Mahasiswa akan melakukan kegiatan pengabdian yang berkaitan dengan bidang keilmuannya, serta membantu aparat pemerintahan desa/kelurahan dalam melaksanakan kegiatan yang terkait dengan penanganan pandemi Covid-19.

Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a. n. Rektor
Wakil Rektor I

Dr. Restu, MS
NIP. 196107191987031001

Lampiran 15 (Kepala Desa/Lurah)

SURAT PERNYATAAN KEPALA DESA/LURAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

No.Hp/WA :

Kepala Desa/Lurah :

Kecamatan :

Kabupaten :

Propinsi :

menyatakan *bersedia/tidak bersedia menerima mahasiswa Universitas Negeri Medan

Nama :

NIM :

Program Studi/Jurusan :

Fakultas :

melaksanakan KKN di desa/kelurahan yang saya pimpin pada tahun 2020 selama masa pandemi Covid-19 yang menurut penilaian mahasiswa dimungkinkan sebagai tempat melaksanakan KKN pada masa pandemi Covid-19.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

....., 2020

Yang membuat pernyataan,



.....

* Coret yang tidak perlu

Lampiran 16 (Mahasiswa)

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MAHASISWA MENGIKUTI KKN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Program Studi/Jurusan :

Fakultas :

menyatakan *bersedia/tidak bersedia menjadi peserta dan mengikuti mata kuliah Kuliah Kerja Nyata pada program Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa Universitas Negeri Medan 2020 pada masa pandemi Covid-19.

Bersama ini pula saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa segala konsekuensi dalam mengikuti program KKN ini menjadi tanggung jawab pribadi dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

....., 2020

Yang membuat pernyataan,

Materai 6000

.....

NIM.

* Coret yang tidak perlu

Lampiran 17 (Orang tua)

SURAT PERNYATAAN ORANG TUA/WALI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

No.Hp/WA :

Adalah benar orang tua/wali dari mahasiswa

Nama :

NIM :

Program Studi/Jurusan :

Fakultas :

menyatakan *menyetujui/tidak menyetujui anak tersebut di atas untuk mengikuti mata kuliah Kuliah Kerja Nyata pada program Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa Universitas Negeri Medan 2020 pada masa pandemi Covid-19.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

....., 2020

Yang membuat pernyataan,

Materai 6000

.....

* Coret yang tidak perlu

Lampiran 18 (Mahasiswa)

SURAT PERNYATAAN MAHASISWA MENGIKUTI PROTOKOL KESEHATAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Program Studi/Jurusan :

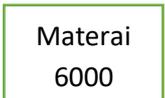
Fakultas :

Menyatakan *bersedia/tidak bersedia mengikuti anjuran pemerintah mengenai protokol kesehatan yang tertuang dalam Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease* (Covid-19) yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit Per Maret 2020, dalam peningkatan kewaspadaan terhadap resiko penularan infeksi COVID-19, bertanggung jawab atas kesehatan dan keselamatan pribadi selama pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas Negeri Medan Tahun 2020 di desa mitra

Demikian surat pernyataan ini saya buat, agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

....., 2020

Yang membuat pernyataan,



.....

NIM.

* Coret yang tidak perlu

Link Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian *Corona Virus Disease* (Covid-19) dapat diunduh disini https://perdhaki.org/wp-content/uploads/2020/03/REV-04_Pedoman_P2_COVID-19_-27-Maret2020_Tanpa-TTD.pdf

Lampiran 19 (Mahasiswa)

**FORMULIR PENDAFTARAN KKN MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2020**

- 1 Nama :
- 2 NIM :
- 3 Sks Telah Lulus :
- 4 IPK Terakhir :
- 5 Jenis Kelamin :
- 6 Agama :
- 7 Alamat :
- 8 Penyakit dengan :
- perawatan khusus
- 9 No.Hp/WA :
- 10 E-mail :
- 11 Program Studi :
- 12 Jurusan :
- 13 Fakultas :
- 14 Nama Orang Tua/Wali :
- 15 Alamat :
- 16 No.Hp/WA :
- 17 Lokasi KKN
Provinsi :
- Kabupaten :
- Kecamatan :
- Desa/Kelurahan :

....., 2020
Mahasiswa peserta KKN

.....
NIM

Lampiran 20**JADWAL PELAKSANAAN KKN MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2020**

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1	Mengunggah persyaratan pendaftaran peserta KKN (lampiran 15, 16, 17 dan 18) dan surat keterangan dokter secara <i>online</i> di laman <i>kkn.unimed.ac.id</i> .	15 – 20 Juni 2020
2	Verifikasi persyaratan pendaftaran peserta KKN	16 – 25 Juni 2020
3	Mengunduh dan mengunggah formulir pendaftaran peserta KKN secara <i>online</i> di laman <i>kkn.unimed.ac.id</i> .	29 Juni – 02 Juli 2020
4	Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara <i>online</i>	14 Juli 2020
5	Pembekalan Peserta KKN secara <i>online</i>	17 Juli 2020
6	Pelepasan Dan Pemberangkatan Di Universitas secara <i>online</i>	21 Juli 2020
7	Melapor di Desa Lokasi KKN	22 Juli 2020
8	Monev DPL secara <i>online</i>	05 Agustus 2020
9	Monev Pimpinan secara <i>online</i>	12 Agustus 2020
10	Monev Pengelola secara <i>online</i>	19 Agustus 2020
11	Akhir pelaksanaan KKN	21 Agustus 2020
12	Penyerahan Laporan Akhir KKN	01 September 2020
13	Pengisian DPNA secara <i>online</i> dan laporan kegiatan Ke LPPM	08 September 2020

BUKU PEDOMAN
KULIAH KERJA NYATA
(KKN)



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN (LPPM UNIMED)
TAHUN 2020**